



Методические подходы к реализации ФГОС по финансовой грамотности в системе начального общего и основного общего образования

Силина Светлана Николаевна
д.п.н, профессор

Нормативно-правовая база

- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. N°2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
- ✓ Распоряжения Правительства РФ от 24 октября 2023 г. N° 2958-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года

Нормативные основы обучения финансовой грамотности в общеобразовательной организации

- ✓ **Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N°286**
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- ✓ **Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N° 287**
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- ✓ **Единая рамка компетенций по финансовой грамотности**, разработанная в целях реализации **Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы**.

Федеральный методический центр НИУ ВШЭ по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования

- ❖ [Методический клуб](#)
- ❖ **Учебно-методические материалы:**
 - [Для общеобразовательных организаций](#)
 - [Для организаций СПО](#)
 - [Для детских домов и школ-интернатов](#)
 - [Специальные курсы по финансовой грамотности](#)
 - [Методические рекомендации для школ и СПО](#)
 - [Пособие по решению учебных заданий по финансовой грамотности](#)
- ❖ [Видеолекции](#)
- ❖ [Банк методических разработок](#)
- ❖ [Вебинары](#)
- ❖ [Всероссийская Олимпиада школьников по финансовой грамотности «Высшая проба»](#)
- ❖ [Конференции](#)
- ❖ [Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Финансовая переменa»](#)
- ❖ [Электронный учебник](#)
- ❖ <https://fmc.hse.ru/methodology>

Академия Минпросвещения России

❖ <https://apkpro.ru>

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ

4 программы Повышения квалификации педагогов (24 часа)

Методические рекомендации по обеспечению общеобразовательными организациями достижения результатов реализации основных образовательных программ по финансовой грамотности на уровне начального общего и основного общего образования

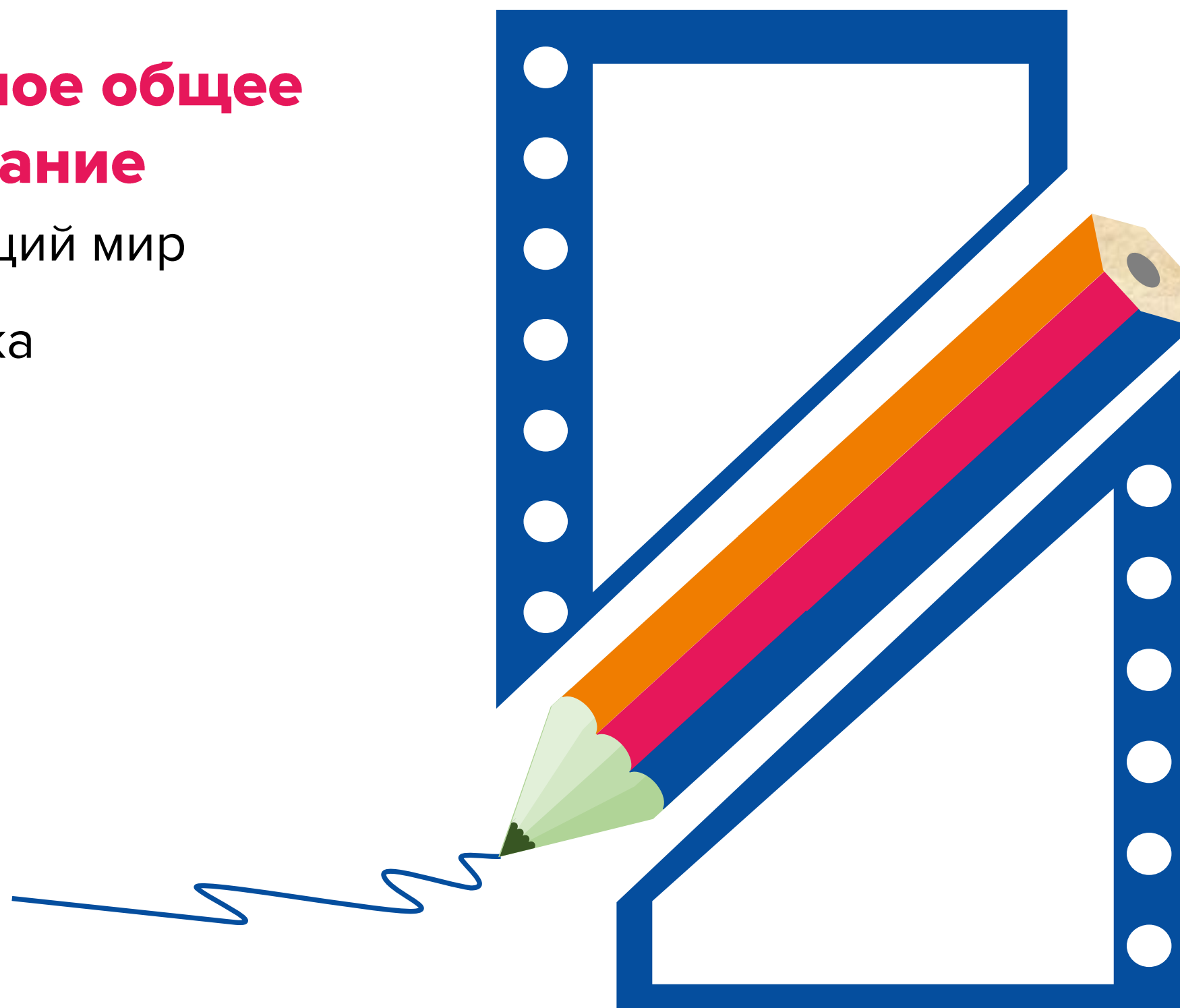
1. Введение.....	3
2. Рекомендации по достижению требований к содержанию и результатам освоения образовательных программ по финансовой грамотности в начальной школе в соответствии с ФГОС ООО и Единой рамкой компетенций по финансовой грамотности.....	4
3. Рекомендации по достижению требований к содержанию и результатам освоения образовательных программ по финансовой грамотности в основной школе в соответствии с ФГОС ООО и Единой рамкой компетенций по финансовой грамотности	14
4. Рекомендации по достижению требований к условиям реализации образовательных программ по финансовой грамотности в начальной и основной школе в соответствии с ФГОС ООО.....	41

Обязательные предметы, предусматривающие образовательные результаты, включающие финансовую грамотность

Начальное общее образование

Окружающий мир

Математика



Основное общее образование

Математика

Информатика

Обществознание

География



Дополнительно

можно включить элементы
финансовой грамотности в уроки
ОБЖ, Литературы, Физики и др.

Начальное общее образование

43.4. Предметные результаты по учебному предмету **"Математика"** предметной области "Математика и информатика" должны обеспечивать:

7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, **в том числе в сфере личных и семейных финансов.**

43.5. Предметные результаты по учебному предмету **"Окружающий мир"** предметной области "Обществознание и естествознание (окружающий мир)" должны обеспечивать:

2) первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; **сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;**

9) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, **в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;**

«Математика»

Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)			Можно добавить в учебную программу в целях обеспечения достижения предметных результатов, заявленных в ФГОС
3 КЛАСС			3-4 КЛАСС
Тема раздела	Программное содержание	Предметные результаты	Темы для достижения следующих предметных результатов
Величины	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.	Умение использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); преобразовывать одни единицы данной величины в другие	Умение использовать математические знания при решении задач сфере личных и семейных финансов.
4 КЛАСС			
Текстовые задачи	Анализ зависимостей, характеризующих процессы: купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач.	Использовать единицы величин для при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость , площадь, скорость)	

«Окружающий мир»

Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)			Можно добавить в учебную программу в целях обеспечения достижения предметных результатов, заявленных в ФГОС
3 КЛАСС			3-4 КЛАСС
Тема раздела, курса	Программное содержание	Предметные результаты	Темы для достижения предметных результатов
Человек и общество	Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	Различать расходы и доходы семейного бюджета	Сущность и виды денег
Правила безопасной жизни	Безопасность в Интернете (ориентировка в признаках мошенничества в сети; защита персональной информации) в условиях контролируемого доступа в Интернет	Безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах	

Основное общее образование

45.5. Предметные результаты по предметной области **«Математика и информатика»** должны обеспечивать:

45.5.1. По учебному предмету **«Математика»** (включая учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») (на базовом уровне):

8) умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, **цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами**); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов.

45.5.2. По учебному предмету **«Математика»** (включая учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика») (на углубленном уровне):

12) умение решать задачи разных типов, в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, **цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами**; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов;

«Математика»

Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)			Можно добавить в учебную программу в целях обеспечения достижения предметных результатов, заявленных в ФГОС
5 КЛАСС			5 КЛАСС
Тема раздела	Программное содержание	Предметные результаты	Предметные результаты
Натуральные числа. Действия с натуральными числами	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.): анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений.	Решать текстовые задачи арифметическим способом в сфере личных и семейных финансов, анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений.
6 КЛАСС			6 КЛАСС
Дроби	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	Объяснять, что такое процент, употреблять обороты речи со словом «процент». Выражать проценты в дробях и дроби в процентах, отношение двух величин в процентах. Вычислять процент от числа и число по его проценту.	Вычислять проценты при решении задач в сфере личных и семейных финансов.

«Математика»

Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)			Можно добавить в учебную программу в целях обеспечения достижения предметных результатов, заявленных в ФГОС
7 КЛАСС			7-8 КЛАСС
Тема раздела	Программное содержание	Предметные результаты	Предметные результаты
Числа и вычисления. Рациональные числа	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики.	Решать задачи на части, проценты, пропорции, на нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента), который составляет одна величина от другой. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. Решать практико-ориентированные задачи на дроби, проценты, прямую и обратную пропорциональности, пропорции	Вычислять проценты при решении задач в сфере личных и семейных финансов, доходы по депозитам, платежи по кредитам Умение решать задачи на расчет налогов, налоговых вычетов.
		8 КЛАСС	
Дроби	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	Объяснять , что такое процент, употреблять обороты речи со словом «процент». Выражать проценты в дробях и дроби в процентах, отношение двух величин в процентах. Вычислять процент от числа и число по его проценту.	

«Информатика»

Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)

9 КЛАСС

Тема раздела	Программное содержание	Предметные результаты
Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней	Понятие об информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности при работе в глобальной сети и методы противодействия им. Правила безопасной аутентификации. Защита личной информации в сети Интернет. Безопасные стратегии поведения в сети Интернет. Предупреждение вовлечения в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (кибербуллинг, фишинг и др.).	Распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с информационными и коммуникационными технологиями, оценивать предлагаемые пути их устранения

Основное общее образование

45.6. Предметные результаты по предметной области **«Общественно-научные предметы»** должны обеспечивать:

45.6.2. По учебному **предмету «Обществознание»**:

- 1) освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, **основы налогового законодательства**); **процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики)**, социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; **основах государственной бюджетной и денежно-кредитной**, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействию коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма

Основное общее образование

45.6.2. По учебному предмету **«Обществознание»**

6) умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; **связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;**

12) умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) **и публикаций СМИ,** соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

13) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

Основное общее образование

45.6.2. По учебному предмету «**Обществознание**»

14) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) **деятельности,** в повседневной жизни **для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг)** и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; **для составления личного финансового плана;** для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

15) приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, **декларации,** доверенности, **личного финансового плана,** резюме);

«Обществознание»

Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)

6 КЛАСС

Тема раздела	Программное содержание	Предметные результаты
Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики	Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Виды экономической деятельности. Ресурсы и возможности экономики нашей страны	Осваивать и применять знания о процессах и явлениях в экономической жизни общества: читать и интерпретировать информацию, представленную в разных источниках. Сравнивать различные формы хозяйствования: преобразовывать текстовую информацию в таблицу. Использовать основы финансовой грамотности в практической деятельности, в повседневной жизни для защиты прав потребителя финансовых услуг: выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты.

«Обществознание»

Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)			В рамках каких тем можно изучать финансовую грамотность	
7 КЛАСС			7 КЛАСС	
Тема раздела	Программное содержание	Предметные результаты	Тема раздела, курса	Программное содержание
			Правоотношения	Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности
			Правонарушения и их опасность для личности и общества	Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества
			Основы гражданского права	Право собственности, защита прав собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты
			Основ трудового права	Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности

«Обществознание»

Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)

8 КЛАСС

Тема раздела	Программное содержание	Предметные результаты
Экономика — основа жизнедеятельности человека	Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая система и её функции. Собственность. Производство — источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Предпринимательство. Деньги и их функции. Торговля и её формы	Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни, своё отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса.
Рыночные отношения в экономике	Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков. Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства.	Оценивать поведение людей с точки зрения их экономической рациональности: анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения производителя.

«Обществознание»

Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)

8 КЛАСС

Тема раздела	Программное содержание	Предметные результаты
Финансовые отношения в экономике (5 часов)	Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации. Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг	Приводить примеры деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников: описывать ситуации деятельности финансовых посредников и их функции на основе предложенных учителем источников. Оценивать собственные поступки и поступки других участников финансового рынка с точки зрения их экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик): формулировать и представлять краткие выводы о способах эффективного использования денежных средств. Анализировать, обобщать, систематизировать, критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с личным социальным опытом; формулировать выводы, подкрепляя их аргументами. Приобретать опыт использования знаний основ финансовой грамотности для реализации защиты прав потребителя финансовых услуг: выражать собственное отношение к нарушению прав и недобросовестному поведению участников финансового рынка.

«Обществознание»

Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)

8 КЛАСС

Тема раздела	Программное содержание	Предметные результаты
Домашнее хозяйство (3 часа)	Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений	Приобретать опыт использования полученных знаний в практической повседневной жизни: анализировать потребление домашнего хозяйства, структуру семейного бюджета, выполнение гражданских обязанностей (в том числе по уплате налогов), собственные перспективы в профессиональной сфере в целях осознанного выбора профессии; сопоставлять свои потребности и возможности. Оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их экономической рациональности: давать оценку рациональному распределению семейных ресурсов. Решать познавательные и практические задачи, отражающие процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений: формулировать и представлять краткие выводы о способах эффективного использования денежных средств и различных форм сбережений. Приобретать опыт составления простейших документов: составлять семейный бюджет, личный финансовый план, заявление, резюме.

Примерная рабочая программа (ИСРО РАО) Обществознание

9 КЛАСС

Тема раздела	Программное содержание	Предметные результаты
Политика и политическая власть	Государство — политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика. Форма государства. Монархия и республика — основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство. Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество	Осваивать и применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях: отбирать с заданных позиций предъявленные описания. Устанавливать и объяснять взаимосвязи в отношениях между человеком, обществом и государством; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве: исследовать ситуации, предложенные учителем. Использовать полученные знания о государстве для объяснения взаимосвязи правового государства и граждан общества: формулировать суждения на основе социальных фактов.

«География»

Примерная рабочая программа (ИСРО РАО)

7 КЛАСС

Тема раздела	Программное содержание	Предметные результаты
Страны и народы мира	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Комплексные карты. Многообразие стран, их основные типы.	Приводить примеры мировых и национальных религий; различать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях; применять понятия «хозяйственная деятельность», «хозяйство», «экономика» для решения учебных и практических задач; описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.

9 КЛАСС – Раздел 4 «Хозяйство России»

Единая рамка компетенций по финансовой грамотности

Предметная область финансовой грамотности с темами	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
Предметная область 1. Деньги и операции с ними						
<i>Сущность и функции денег</i>	Знать, какие виды денег бывают и как они переходят (трансформируются, превращаются) друг в друга Понимать, какую роль деньги играют в семье и обществе Понимать, что такое инфляция Знать признаки подлинности денег Знать действующие правила доступа к собственным деньгам в конкретной ситуации (например, когда в банкомате своего банка можно снять деньги без комиссии, а в банкоматах других банков может взиматься плата за доступ к их собственным деньгам) Понимать, что такое электронный кошелёк	Понимать, что в условиях инфляции деньги теряют свою покупательную способность (больше теряют наличные деньги, нежели деньги, положенные в банк под проценты) Понимать, что такое цифровые финансовые активы, и какие ограничения на них накладываются в России	Уметь пользоваться разными видами денег, в том числе оценивать достаточность имеющейся суммы для осуществления запланированных действий Предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег	Осуществлять выбор вида денег, которым лучше воспользоваться в конкретной ситуации	Осознавать свои собственные привычки при пользовании деньгами и возможности изменения этих привычек при формировании модели финансово грамотного поведения Проявлять уверенность в выборе определенного вида денег для использования в конкретной жизненной ситуации	Уважать различные предпочтения людей в отношении расходов или накопления денег Проявлять уверенность при оценке выгод и издержек, связанных с использованием разных видов денег

Единая рамка компетенций по финансовой грамотности

ОБЩАЯ АРХИТЕКТУРА ЕДИНОЙ РАМКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ



Основные образовательные ресурсы по финансовой грамотности

УМК, разработанные
Федеральным методическим
центром по финансовой
грамотности НИУ ВШЭ //
<https://fmc.hse.ru/methodology>

Образовательные проекты ПАКК:
анимированные презентации для
УМК по финансовой грамотности //
<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/>

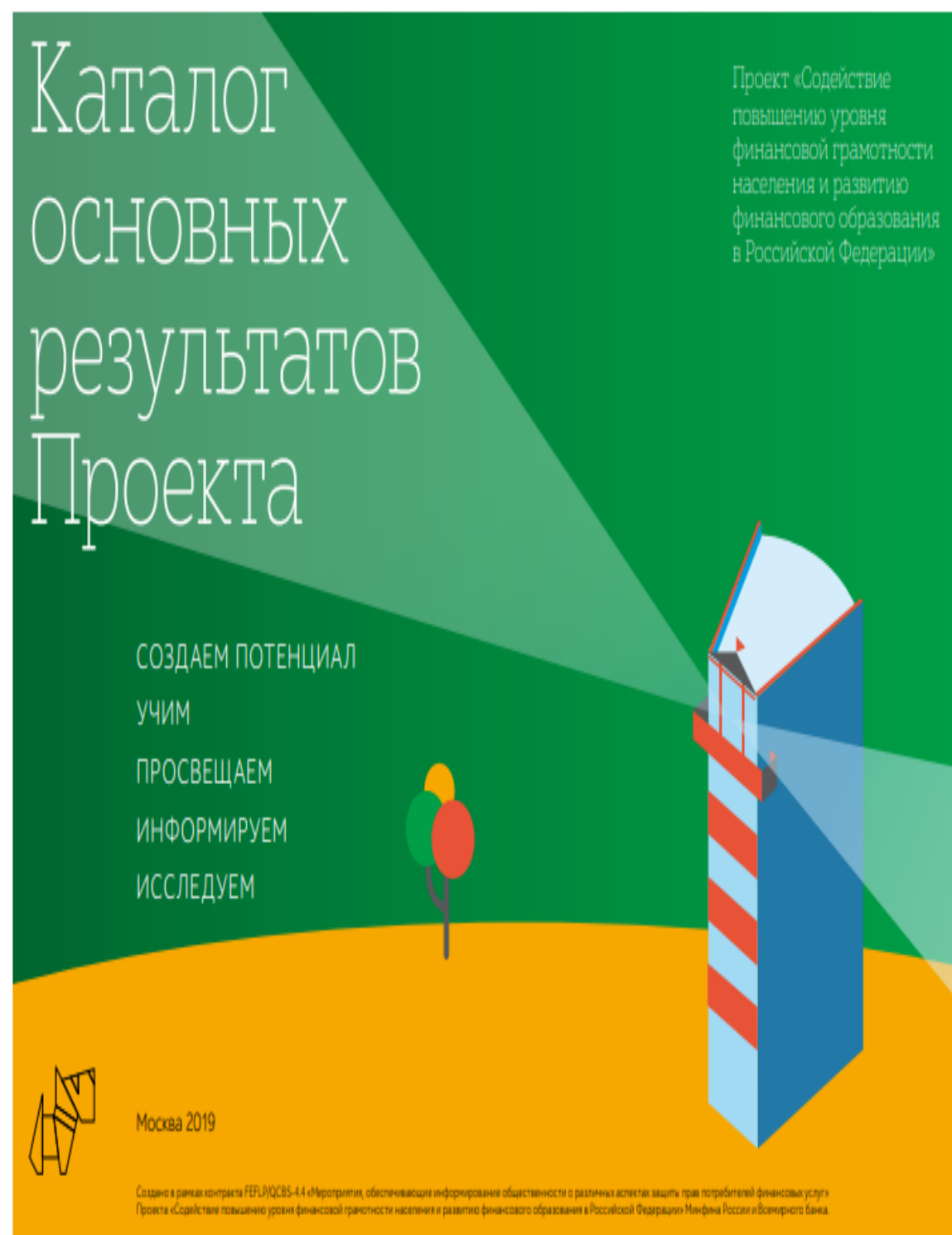
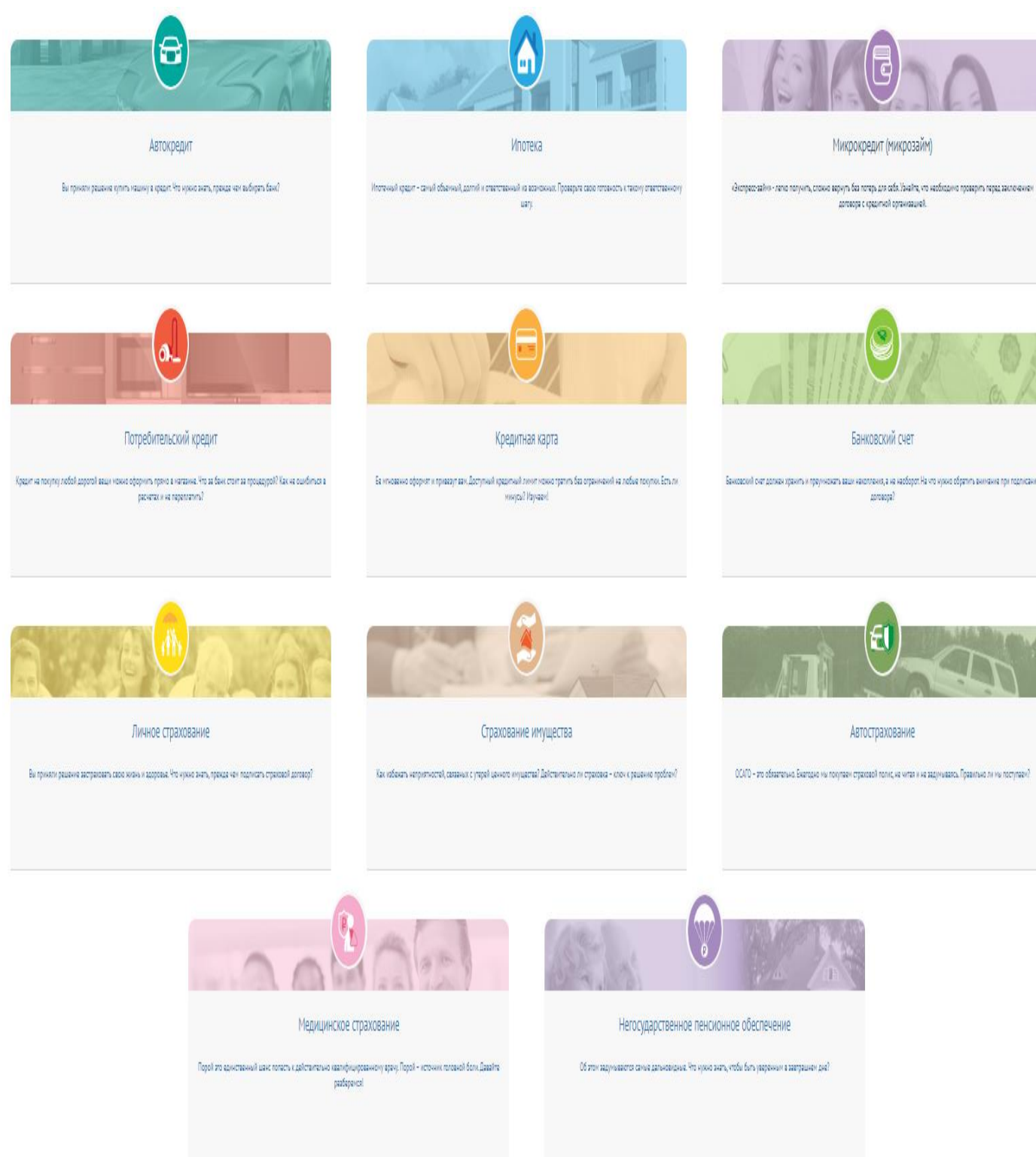
Цифровой образовательный
ресурс «Финансовая
грамотность на уроках истории и
Всеобщей истории» //
<https://fingram-history.oc3.ru/>

Образовательные проекты ПАКК:
серии мультфильма «Смешарики»,
подготовленные для УМК по финансовой
грамотности //
<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/>
учебные фильмы по финансовой
грамотности для УМК //
<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/>

Учебно-методические комплекты по
финансовой грамотности в формате
электронного учебника // <https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/>

Интерактивный практикум
«Понимаю финансовый договор»
 // <https://intpract.oc3.ru/>

<https://fmc.hse.ru/data/2020/03/24/1567456990/Katalog%2017.02.20%20final.pdf>

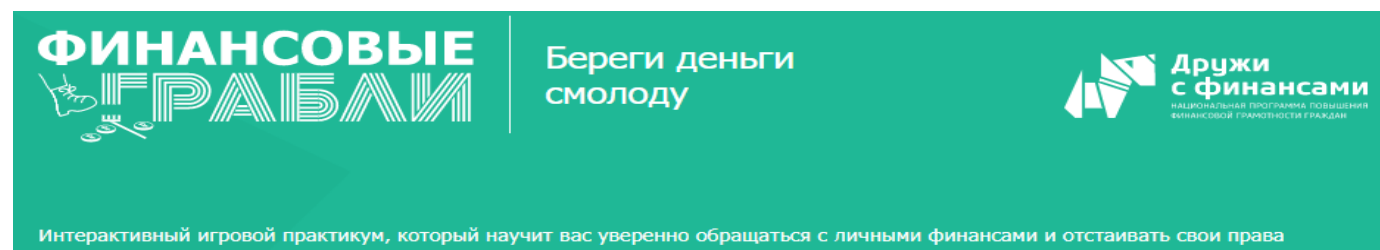


Официальные порталы
Проекта:

Ваши финансы
<https://vashifinancy.ru>

МОИФИНАНСЫ.РФ (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)

Финансовая культура
fincult.info



<https://fingrabli.inp.ru/>



Геймификация

Игровой практикум, который поможет научиться уверенно обращаться с личными финансами и отстаивать свои права.



Интерактивность

Занятие становится интерактивным. Школьники и студенты проходят игровые модули, соревнуются друг с другом и обсуждают результаты.



Возможность использовать в образовательном процессе

Мы пришлем вам методические материалы для использования практикума в школах и вузах.



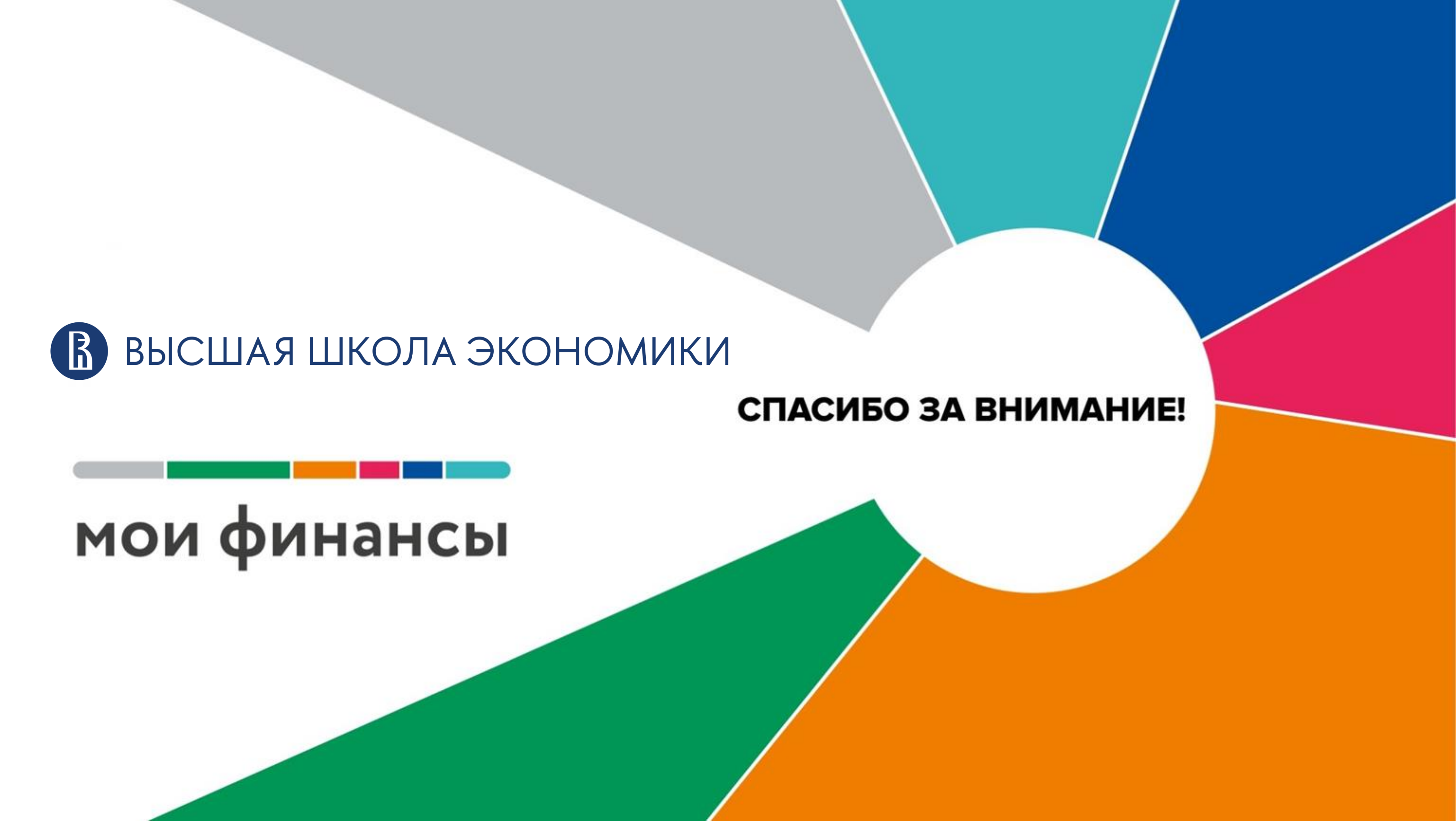
Методическое сопровождение

В методических материалах даются рекомендации о том, как провести занятия по финансовой грамотности с использованием практикума в школах и вузах.

Онлайн квест по финансовой грамотности

<http://xn--b1agn4af.xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/>





 ВYСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



мои финансы