## «Как делать сбережения», 8-9 классы, короткометражный художественный фильм



**Дидактическая карта**

|  |
| --- |
| **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния****Тема. Сбережения****Тема. Денежный запас безопасности****Тема. Стратегия крупных покупок**1. Липсиц И.В., Рязанова О.И.Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 352 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04119-02. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В.Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04117-63. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б.Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 152 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04121-3 |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** |
| **Основные понятия** | Финансовое планирование, денежный запас безопасности.  |
| **Личностные характеристики и установки** | Понимание необходимости долгосрочного планирования для достижения благосостояния семьи; понимание необходимости аккумулирования сбережений для будущих трат. |
| **Предметные результаты** | Обучающийся научится определять текущие капитальные траты |
| **Компетенции**  | Умение оценивать варианты решения финансовых задач; строить финансовый план. |
| **Структура фильма (продолжительность 6 мин. 56 сек.)** |
| **Содержательные фрагменты** |
| **Фрагмент 1.** |
| **Условное название**  | Понемногу или сразу? |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 30 сек. |
| **с ……. по…….** | с 0 мин. 30 сек. по 2 мин. 00 сек. |
| **Основные понятия** | Финансовое планирование |
| **Транслируемое содержание образования**  | Показаны два разных подхода к накоплению средств на крупную покупку: постепенные равномерные взносы понемногу и поиск возможности собрать всю необходимую сумму за один шаг.  |
| **Фрагмент 2.** |
| **Условное название**  | Два плана |
| **Продолжительность**  | 2 мин. 00 сек. |
| **с ……. по…….** | С 2 мин. 00 сек. по 4 мин. 00 сек. |
| **Основные понятия** | Финансовое планирование |
| **Транслируемое содержание образования**  | Показано, что план финансовых накоплений, подразумевающий небольшие, но регулярные и постоянные взносы, более надежен, чем расчет собрать всю требуемую сумму разом. |
| **Фрагмент 3.** |
| **Условное название**  | Азарт против сбережений |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 00 сек. |
| **с ……. по…….** | С 4 мин. 30 сек. по 5 мин. 30 сек. |
| **Основные понятия** | Финансовое планирование |
| **Транслируемое содержание образования**  | Показано, что сбережения нецелесообразно подвергать риску, а также, что финансовый план должен быть последовательным и продуманным, а его части – согласованы между собой. |
| **Фрагмент 4.** |
| **Условное название**  | Шаг за шагом |
| **Продолжительность**  | 60 сек. |
| **с ……. по…….** | С 5:30 по 6:30 |
| **Основные понятия** | Финансовое планирование |
| **Транслируемое содержание образования**  | Объясняется, что успешное достижение финансовых целей требует последовательных регулярных действий шаг за шагом и от малого к большому. |

**Место видеоматериала в тематическом плане занятий**

Данный видеоматериал иллюстрирует тему занятия 12 «Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование» темы 6 «Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния» модуля 2 «Способы повышения семейного благосостояния» (Е. Лавренова, О. Рязанова, И. Липсиц «Финансовая грамотность: учебная программа. 8, 9 классы») и соответствующую тему занятия 12 «Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование» модуля 2 «Способы повышения семейного благосостояния» учебного пособия (И. Липсиц, О. Рязанова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8, 9 классы»).

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В соответствии с учебной программой (Е. Лавренова, О. Рязанова, И. Липсиц «Финансовая грамотность: учебная программа. 8, 9 классы») использование видеоматериала на занятии 12 «Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование» помогает сформировать у учащихся осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат, умение откладывать деньги на определённые цели в будущем. Показ Серии позволяет учителю показать преимущества формирования сбережений смолоду, проиллюстрировать удобства постепенного, небольшими суммами, накопления: большие дороги проходят такими же малыми шагами, что и короткие пути. Серия помогает выработать компетенции:

* оценивать варианты решения финансовых задач;
* строить финансовый план.

**Краткое описание**

Миша и Маша решают копить деньги, чтобы попасть через полгода на концерт любимой музыкальной группы. Маша начинает копить деньги понемногу, а Миша решает заняться поиском сразу всей необходимой суммы. Дети идут работать — разносить по утрам газеты. Но Миша вскоре бросает работу, поскольку она приносит мало денег.

Маша раз за разом откладывает в копилку небольшие суммы денег, а Миша мечется в поиске. В конце концов, он тратит все, что у него было, на лотерейные билеты — и остается совсем без денег.

Маша покупает два недорогих билета на концерт себе и брату. Дядя Вадим на Машином примере разъясняет, что так и надо идти к цели: шаг за шагом, от малых успехов к большим достижениям.

Герои приходят к пониманию, что копить можно в любом возрасте. Они делают для себя важный вывод: если научишься достигать цели с ранних лет, точно сможешь достигать их и во взрослой жизни.

**Варианты использования в учебном процессе**

При проведении уроков по учебнику И. Липсица и О. Рязановой «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8, 9 классы» Учитель пользуется книгой Рязанова О., Липсиц И., Лавренова Е. «Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8-9 классы». Этим пособием определен ход занятия 12. В соответствии с предписанным ходом занятия, целесообразно, чтобы просмотр видеоматериала состоялся на шаге 3 «Формирование компетенции оценки вариантов решения финансовых задач и построения финансового плана».

Видеоматериал рекомендуется к показу целиком.

Учителю необходимо учитывать, что тема данной Серии является смежной для темы фильма «Денежный запас безопасности».

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

По завершении показа Серии учителю рекомендуется обсудить с учащимися увиденное на примере пословицы «Копейка рубль бережет» (или аналогичных).

Рекомендуемые вопросы:

* В чем различия стратегии Миши и Маши? Кто действует верно? Почему?
* В чем разница между словами «мечта» и «цель»?
* Достаточно ли просто представлять себе свою мечту или необходимо планировать достижение ее реализации?

**Применение в проектной деятельности**

Учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуального или группового проекта теме: «Хочу купить… Мои действия по накоплению. Оценка срока накопления».