## «Как быть обеспеченным человеком», 8-9 классы, короткометражный художественный фильм



**Дидактическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль: раздел «Вместо введения»**  **Тема. Состоятельность и богатство**  **Тема. Зачем и как нужно учиться?**  **Тема. Как меняются финансовые цели на протяжении жизни?**  **Тема. Деньги управляют мной или я управляю деньгами?**  **Тема. Реальный бюджет**  Липсиц И.В., Рязанова О.И.  Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 352 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04119-0 | |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** | |
| **Основные понятия** | Состоятельность, богатство, семейный бюджет, доход |
| **Личностные характеристики и установки** | Понимание того, что благосостояние и устойчиво высокий уровень жизни невозможны без постоянного дохода, а чтобы постоянный доход увеличивался и рос, необходимо работать |
| **Предметные результаты** | Обучающийся научится сопоставлять расходы и доходы семьи. |
| **Компетенции** | Сопоставлять крупные единовременно полученные доходы с ожидаемыми расходами и, таким образом оценивать, могут ли эти единовременные поступления заменить регулярный заработок. |
| **Структура фильма (продолжительность 6 мин. 16 сек.)** | |
| **Содержательные фрагменты** | |
| **Фрагмент 1.** | |
| **Условное название** | «Свалилось» бы богатство – не нужно работать… |
| **Продолжительность** | 0 мин. 50 сек. |
| **с ……. по…….** | С 1 мин. 40 сек. по 2 мин. 30 сек. |
| **Основные понятия** | Состоятельность, богатство, семейный бюджет, доход |
| **Транслируемое содержание образования** | Показаны разные представления членов семьи о богатстве и состоятельности, звучит идея, что богатым не нужно работать. |
| **Фрагмент 2.** | |
| **Условное название** | Сон-подсказка |
| **Продолжительность** | 2 мин. 30 сек. |
| **с ……. по…….** | с 2 мин. 30 сек. по 5 мин. 00 сек. |
| **Основные понятия** | Состоятельность, богатство, семейный бюджет, доход |
| **Транслируемое содержание образования** | В форме сна героини Маши показано, как случайно свалившееся богатство быстро исчезает; для благополучия семьи необходим стабильный источник дохода. Безоглядно «проедать» случайное богатство не следует, подсказывает сон. |
| **Фрагмент 3.** | |
| **Условное название** | Не стоит рассчитывать на чудо |
| **Продолжительность** | 0 мин. 45 сек |
| **с ……. по…….** | с 5 мин 00 сек. по 5 мин. 45 сек. |
| **Основные понятия** | Состоятельность, богатство, семейный бюджет, доход |
| **Транслируемое содержание образования** | Эпизод показывает, что мечтая о благосостоянии, нельзя уповать на чудо. Лучше позаботиться о надёжных и стабильных источниках доходах. Это может быть работа или проценты по банковским вкладам. Если же «свалилось» неожиданное богатство, (подобно дорогой статуэтке, найденной героями фильма в кладовке), надо сохранить его и использовать как источник будущего дохода или финансовую подушку безопасности. |

**Место видеоматериала в тематическом плане занятий**

Данный видеоматериал иллюстрирует тему раздела «Вместо введения» учебного пособия (И. Липсиц, О. Рязанова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8, 9 классы»). В тематическом плане содержание данной темы предшествует всем остальным.

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

Видеоматериал помогает учащимся усвоить понятия состоятельность, богатство, доход и расход, семейный бюджет; сформировать установки о необходимости получать доходы для осуществления расходов, о неизбежности исчерпания любой единовременно полученной суммы, если она расходуется при отсутствии доходов, о нормальности работы как источника дохода даже для богатых и обеспеченных людей.

Видеоматериал помогает научиться сопоставлять доходы и расходы семьи, способствует приобретению такой компетенции как умение сопоставлять крупные единовременно полученные доходы с ожидаемыми расходами и, таким образом оценивать, могут ли эти единовременные поступления заменить регулярный заработок.

Эти умения и компетенции не входят в минимум, заданный учебно-методическим комплектом по финансовой грамотности для 8-9 классов, однако способствуют более надежному получению образовательных результатов по темам, связанным с семейным бюджетом.

**Краткое описание**

Маша и Миша недовольны жизнью. Им кажется, что их семья бедная, ведь у них даже нет прислуги, а папе и маме приходится много трудиться, чтобы заработать деньги. Дети мечтают, чтобы на них «свалилось» богатство, с которым можно покупать все, что хочешь, и не работать.

Убираясь в кладовке, Маша и Миша находят статуэтку, принадлежавшую их дедушке. Оказывается, что это старинная и очень дорогая вещь. Во сне Маша видит свою семью в роскошных апартаментах со слугами — ее мечта сбылась после продажи статуэтки. Но деньги вдруг кончаются — нечем даже расплатиться за заказанную пиццу, слуги уходят, новых денежных поступлений ждать неоткуда, ведь папа и мама давно не работают.

Маша делится этой историей с родными и предлагает не продавать статуэтку. Дядя Вадим одобряет ее. Он говорит, что если богатство «свалится», его лучше не тратить впустую, а использовать, как источник будущего дохода или финансовую подушку безопасности.

Миша и Маша понимают: чтобы быть обеспеченным человеком, необходимо иметь регулярные источники дохода, гарантирующие финансовую стабильность жизни. Не стоит рассчитывать на богатство, полученное чудесным образом, поскольку чудо по определению не может являться источником постоянного дохода.

**Варианты использования в учебном процессе**

Видеоматериал рекомендуется к показу целиком. Целесообразно демонстрировать его в самом начале курса по финансовой грамотности или после краткой вступительной беседы.

Также возможна демонстрация видеоматериала на последнем занятии в рамках курса после изучения всех остальных тем.

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

По завершении показа учителю рекомендуется обсудить с обучающимися увиденное.

Рекомендуемые вопросы:

* Как вы считаете, что стало причиной неприятностей семьи в сновидении, которое видела героиня фильма?
* Возможна ли долгая благополучная жизнь без постоянного дохода?
* Герои фильма хотели покупать все, что захочется. Попробуйте оценить, сколько денег в месяц вы бы тратили, если бы действительно жили подобным образом. Затем умножьте эту сумму на 12 и затем на число лет, которое вы можете прожить. Какая сумма получится? Сравнима ли она возможными с разовыми доходами от продажи дорогих вещей?
* Как вы думаете, почему люди, достигшие успеха в предпринимательстве, музыке, кинематографе, государственном управлении часто продолжают работать?

**Применение в проектной деятельности**

Учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Сколько времени можно прожить на деньги от проданной квартиры?
* Богатые и популярные люди, которые продолжают работать.