## «В разных корзинах», 5-7 классы, короткометражный художественный фильм



**Дидактическая карта**

|  |
| --- |
| **Модуль 4.** **Тема. Почему лучше хранить средства в нескольких валютах** **Тема. Что такое валюта**1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 280 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04086-52. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04084-13. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 240 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04088-9 |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** |
| **Основные понятия** | Валюта, валютный курс, обменный пункт валютный вклад. |
| **Личностные характеристики и установки** | Понимание, что все в современном мире взаимосвязано, и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи. |
| **Предметные результаты** | Объяснять причины существования различных валют. |
| **Компетенции**  | * Понимать, что всё в современном мире взаимосвязано, и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.
* Объяснять причины существования различных валют.
* Знать основные мировые валюты и цели их использования.
* Уметь оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.
 |
| **Структура фильма (продолжительность 4 мин. 49 сек.)** |
| **Содержательные фрагменты** |
| **Фрагмент 1.** |
| **Условное название**  | «Хотя бы одну задачу решим» |
| **Продолжительность**  | 60 сек. |
| **с ……. по…….** | с 2 мин. 10 сек. по 3 мин. 10 сек |
| **Основные понятия** | Валюта, валютный курс, валютный вклад. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Показано, что распределив ценности по разным «корзинам», можно избежать худшего даже при неудачном ходе событий. |
| **Фрагмент 2.** |
| **Условное название** | Корзины для яиц и для денег |
| **Продолжительность** |  1 мин. 29 сек. |
| **с ……. по…….** | с 3 мин. 10 сек. по 4 мин. 39 сек.  |
| **Основные понятия** | Валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад. |
| **Транслируемое содержание** | Объяснено, что сбережения целесообразно распределять между несколькими валютами — это позволит избежать больших потерь даже при неожиданном подорожании или удешевлении какой-то одной валюты. |

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует тему занятия-практикума 23 «Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы» модуля 4 «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» (материал для 7 класса) учебной программы для 5-7 классов (И. Липсиц, Е. Вигдорчик, А. Половникова, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы»).

Данная тема раскрыта в учебном пособии (И. Липсиц, Е. Вигдорчик «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы») в главе 11 «Валюта в современном мире» Модуля 4 «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В соответствии с учебной программой (И. Липсиц, Е. Вигдорчик, А. Половникова, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы») занятие предназначено для выработки у обучающихся личностных установок и учебных результатов, указанных на стр. 20–22 этой учебной программы, а именно:

1. Материал помогает раскрыть базовые понятия: валюта, валютный курс, сбережения в валюте.
2. В сфере личностных установок видеоматериал позволяет сформировать понимание, что понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.
3. Применение видеоматериала позволит учащимся сформировать понимание, преимущества хранения сбережений в нескольких валютах.

**Краткое описание**

Ивану срочно нужны три десятка яиц на омлет — такой выкуп Змей Горыныч потребовал за освобождение царевны Несмеяны. Но, в сказочном мире яиц не достать — Змей сам же и поел всех кур. Саша и Полина приносят из магазина шесть десятков яиц — тридцать на омлет, и тридцать на развод, вдруг в мире Ивана из них вылупятся цыплята. Иван хочет забрать с собой сразу все яйца, но Полина предлагает решать задачи последовательно и отдает Ивану только половину яиц. Иван случайно садится на упаковку с яйцами и давит их. Правда, еще три десятка у них остались.

Вечером родители обнаруживают на полу яичную скорлупу, и дети говорят, что они готовили проект на тему «Не клади все яйца в одну корзину». Это подсказывает папе решение, как поступить с полученной премией — он решает хранить деньги в разных валютах.

Герои приходят к выводу, что в случае решения сберегать деньги в валюте, лучше это делать не в одной, а в разных валютах: если одна подешевеет, возможно, другая подорожает.

**Варианты использования в учебном процессе**

При проведении уроков по учебному пособию И. Липсица, Е. Вигдорчик, «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы» учитель пользуется пособием Ю. Корлюговой, А. Половниковой «Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы». Это пособие содержит сценарий занятия 23 «Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы».

В соответствии с данным сценарием, видеоматериал целесообразно представить на Шаге 4 «Подведение итогов занятия» в качестве закрепляющего материала. В этом случае видеоматериал рекомендуется показать целиком.

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

Учителю необходимо прокомментировать видеоматериал с целью более точного понимания учащимися своей личной ответственности за верные действия по сохранению сбережений с учетом изменения валютного курса.

Рекомендуемые вопросы к обсуждению:

* Как можно сохранить деньги?
* Какие валюты вы знаете?
* Почему сбережения лучше хранить в разных валютах?
* Что означает правило «не кладите все яйца в одну корзину» применительно к выбору валюты для сбережений?

**Применение в проектной деятельности**

Учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* мини-исследование «Вклады в различных валютах. Процентные ставки по ним в 2020 году».

**Обратите внимание!**

В России с 2015 года изменилась денежно-кредитная политика Банка России (он перестал жестко контролировать валютный курс и сосредоточился на контроле инфляции в стране, при необходимости покупая и продавая валюту).

Банки самостоятельно определяют курс покупки и продажи валюты для населения, ориентируясь на биржевую торговлю валютой.

Изменения валютного курса может повлиять на жизнь семьи, ее сбережения. Использование нескольких валют (рубль, доллар США, евро) для хранения сбережений в виде банковских вкладов — самый верный и простой способ в наш динамичный век, когда курсы валют различных стран могут как расти, так и падать.