## «Наемный труд или предпринимательство», 5-7 классы, короткометражный художественный фильм



**Дидактическая карта**

|  |
| --- |
| **Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес****Тема. Наемный труд и предпринимательство** **Тема. Виды доходов**1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 280 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04086-52. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04084-13. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 240 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04088-9 |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** |
| **Основные понятия** | Бизнес, малый бизнес, бизнес-план. |
| **Личностные характеристики и установки** | * Осознание факта, что ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса.
* Понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности.
 |
| **Предметные результаты** | * Уметь объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена.
* Называть необходимые условия для открытия своей фирмы.
 |
| **Компетенции**  | * Осознавать, что ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса.
* Понимать преимущества и риски предпринимательской деятельности.
* Уметь планировать свою самостоятельную деятельность (4–5 шагов).
* Уметь сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.
* Уметь описывать основные отличия труда наёмного работника от труда бизнесмена.
* Уметь описывать необходимые условия для открытия своей фирмы.
* Уметь брать на себя ответственность.
* Уметь оценивать возможности и финансовые преимуществ создания и/или ведения семейного бизнеса.
 |
| **Структура фильма (продолжительность 6 мин. 22 сек.)** |
| **Содержательные фрагменты** |
| **Фрагмент 1.** |
| **Условное название**  | Сказка о своем деле |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 07 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 25 сек. по 2 мин. 32 сек. |
| **Основные понятия** | Бизнес, малый бизнес. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Дан пример наивных и односторонних представлений о предпринимательстве, когда воспринимаются только выгоды и преимущества этого занятия, а связанные с ним трудности упускаются из вида. |
| **Фрагмент 2.** |
| **Условное название**  | Без мысли о риске |
| **Продолжительность**  | 31 сек. |
| **с ……. по…….** | с 2 мин. 42 сек. по 3 мин. 13 сек. |
| **Основные понятия** | Бизнес, малый бизнес. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Дан пример идеи коммерческого предприятия, которая изложена без учета и рассмотрения возможных рисков. |
| **Фрагмент 3.** |
| **Условное название**  | Предпринимательство — дело рискованное |
| **Продолжительность**  | 1 мин. 07 сек. |
| **с ……. по…….** | с 5 мин. 18 сек. по 6 мин.22 сек. |
| **Основные понятия** | Бизнес, малый бизнес. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Показаны риски предпринимательской деятельности; дана сравнительная оценка преимуществ и недостатков работы на себя и на работодателя. |

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует тему занятия 26 «Что мы знаем о бизнесе» модуля 4 «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» (материал для 7 класса) учебной программы для 5-7 классов (И. Липсиц, Е. Вигдорчик, А. Половникова, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы»).

Данная тема раскрыта в учебном пособии (И. Липсиц, Е. Вигдорчик «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы») в главе 10 «Собственный бизнес — собственные проблемы».

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В соответствии с учебной программой (И. Липсиц, Е. Вигдорчик, А. Половникова, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы») занятия предназначены для выработки у учащихся личностных установок и учебных результатов, указанных на стр. 20–22 учебной программы, а именно:

1. В сфере личностных установок видеоматериал позволяет сформировать представления обучающихся о возможности заработка в сфере предпринимательства и в сфере наемного труда, освоив различия этих способов. Видеоматериал способствует осознанию факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса, пониманию преимуществ и рисков предпринимательской деятельности.
2. В сфере метапредметных результатов видеоматериал способствует формированию умения планировать свою самостоятельную деятельность и сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.
3. В сфере предметных результатов видеоматериал поможет объяснить, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена.

**Краткое описание**

Иван жалуется Саше и Полине на то, что ему надоело в игре работать на купца, выполняя его задания. Саша, невнимательно читавший раздел учебника по финансовой грамотности, посвященный предпринимательству, предлагает Ивану начать собственное дело и небрежно набрасывает для него подобие бизнес-плана.

Иван с радостью соглашается, но у него ничего не выходит: он оказывается не готов к решению всех необходимых для достижения успеха задач. Полина советует Ивану пока оставаться наемным работником у купца, реализуя свой талант — защиту слабых от злых сил, а Саше — внимательно перечитать учебник.

Герои понимают, насколько это непростое дело — быть предпринимателем, сколько всего нужно знать и учитывать. Они осознают, что при работе на себя есть шанс стать состоятельным человеком, но вместе с тем — риск остаться без копейки, поэтому для кого-то наемный труд — самый подходящий вариант: и задачи уже поставлены, и зарплату платят регулярно.

**Варианты использования в учебном процессе**

При проведении уроков по учебному пособию И. Липсица, Е. Вигдорчик, «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы» учитель пользуется пособием Ю. Корлюговой, А. Половниковой «Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы». Это пособие содержит сценарий занятия 26 «Что мы знаем о бизнес».

В соответствии с данными сценариями видеоматериал целесообразно представить на перед шагом 3 «Практическая работа», предварительно обсудив и напомнив другой видеоматериал — презентацию «Факторы, влияющие на размер заработной платы».

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

По завершении показа Серии учитель с целью систематизации учащимися полученных знаний проводит фронтальную работу, сравнивая два варианта получения доходов: работу по найму и предпринимательство.

Учащимся можно задать вопросы:

* Чем отличается труд наёмного работника от труда бизнесмена (предпринимателя, купца)?
* Почему заниматься собственным бизнесом — это рискованное дело?
* Какие ошибки совершил Саша, планируя «бизнес» Ивана?
* Каким бы вы бизнесом занялись и почему?

**Применение в проектной деятельности**

Учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Финансовый бой «Предприниматель или наемный сотрудник: что перспективнее?».
* Мини-исследование «Бизнес в регионе проживания. Какой он?».