## «Дорога в банк», 5-7 классы, короткометражный художественный фильм



**Дидактическая карта**

|  |
| --- |
| **Модуль 4.** **Тема. Ошибки при выборе банка и депозита** **Тема. Угрозы для банковского вклада**1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 280 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04086-52. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04084-13. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 240 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04088-9 |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** |
| **Основные понятия** | Банки, вклады (депозиты), страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов. |
| **Личностные характеристики и установки** | * Понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций.
* Осознание факта, что ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг.
 |
| **Предметные результаты** | Уметь объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи. |
| **Компетенции**  | * Понимать назначение услуг банков для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения сложных жизненных ситуаций.
* Осознавать, что ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг.
* Уметь находить актуальную информацию об услугах банков.
 |
| **Структура фильма (продолжительность 6 мин. 09 сек.)** |
| **Содержательные фрагменты** |
| **Фрагмент 1.** |
| **Условное название**  | Безопасное место для денег: банка или банк? |
| **Продолжительность**  | 2 мин. 05 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 15 сек. по 3 мин 20 сек. |
| **Основные понятия** | Банки, вклады (депозиты). |
| **Транслируемое содержание образования**  | Показано, что хранение денег в банке надёжнее, чем дома. Нежелательно сообщать посторонним информацию о получении денег. |
| **Фрагмент 2.** |
| **Условное название** | Не верь мошенникам, даже с длинной косой |
| **Продолжительность** |  1 мин.32 сек. |
| **с ……. по…….** | с 3 мин. 30 сек. по 5 мин. 02 сек.  |
| **Основные понятия** | Банки, вклады (депозиты). |
| **Транслируемое содержание** | Показано, что при оформлении банковского вклада необходимо избегать обмана, внимательно изучать документы и все условия сделки («разбираться в финансах, чтобы быть умнее мошенников»). |
| **Фрагмент 3.** |
| **Условное название** | Доверяй, но проверяй |
| **Продолжительность** | 50 сек. |
| **с ……. по…….** | с 5 мин. 10 сек. по 6 мин. 00 сек.  |
| **Основные понятия** | Банки, вклады (депозиты), страхование вкладов. |
| **Транслируемое содержание** | В эпизоде показано, как узнать, надёжен ли банк: можно проверить его лицензию и почитать отзывы о его работе. Всегда необходимо заключать договор с банком. Банковские вклады застрахованы государством, это гарантирует их надёжность.  |

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует тему занятия 17 «Для чего нужны банки?» модуля 4 «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» (материал для 7 класса) учебной программы для 5-7 классов (И. Липсиц, Е. Вигдорчик, А. Половникова, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы»).

Данная тема раскрыта в учебном пособии (И. Липсиц, Е. Вигдорчик «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы») в главе 9 «Как накопить, чтобы купить».

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В соответствии с учебной программой (И. Липсиц, Е. Вигдорчик, А. Половникова, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы») занятия предназначены для выработки у учащихся личностных установок и учебных результатов, указанных на стр. 20-22 учебной программы, а именно:

1. В сфере личностных установок видеоматериал позволяет сформировать понимание о важности верного понимания того, что такое банк и какие услуги оказывают банки, осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг; понимание того, что под вывеской «банк» могут работать мошенники.
2. В сфере предметных результатов видеоматериал поможет в формировании умений объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи.
3. Повышенный уровень освоения видеоматериала позволит учащимся понять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для сохранения и увеличения доходов семьи, а также осознавать свою ответственность за выбор банка и его услуг.

**Краткое описание**

Иван, работающий в магазине охранником, получает зарплату, но не знает, где хранить деньги. Саша и Полина советуют ему хранить деньги в банке. Саша показывает Ивану на экране компьютера новый персонаж игры — Милитрису Кирбитьевну. Когда герои выходят из комнаты, Милитриса на экране сообщает Кощею, что у Ивана появились деньги.

Иван помещает деньги в стеклянную банку. Саша и Полина разъясняют ему его ошибку.

Иван идет в банк. В предбаннике он встречает Милитрису Кирбитьевну, которая пытается выманить у него деньги, и даже, пользуясь тем, что он не умеет читать, выдает расписку «С приветом от Кощея». Появившиеся Саша и Полина спасают положение. Милитриса исчезает.

Вечером на кухне дети задают папе вопросы про то, где лучше хранить деньги, и как понять, что банк — это именно банк, а не какое-то сказочное заведение. Папа объясняет, что можно проверить лицензию банка, почитать отзывы о его работе, заключить договор.

Герои понимают, что деньги лучше хранить в банке, а также, что не любая организация, которая готова взять деньги на хранение, является банком — необходимо внимательно это проверять.

**Варианты использования в учебном процессе**

При проведении уроков по учебному пособию И. Липсица, Е. Вигдорчик «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы» учитель использует пособием Ю. Корлюговой, А. Половниковой «Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы». Это пособие содержит сценарии занятия 17 «Для чего нужны банки?».

В соответствии со сценарием занятия 17 материал можно предложить к просмотру на шаге 2 «Практическая работа» с целью введения в тему занятия.

Данный видеоматериал в связке с другими видеоматериалами (анимированными презентациями «Угрозы для банковского вклада» и «Как растут деньги») позволяет раскрыть главу 9 «Как накопить, чтобы купить» учебного пособия, а именно может быть использован для иллюстрации тем занятия 17 «Для чего нужны банки?», занятия 18 «Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома» и занятия 19 «Какие бывают вклады» модуля 4 «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» учебной программы.

На стр. 170 учебного пособия рассказано, что встречаются мошенники, которые создают фиктивные (фальшивые) банки, собирают вклады у населения, а потом скрываются с собранными от доверчивых людей деньгами. Данный видеоматериал помогает сформировать умение верно выбирать банк для вклада.

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

Учителю с целью систематизации учащимися полученных понятий (виды вкладов, угрозы для вкладов) важно акцентировать их внимание на необходимых действиях, которые целесообразно предпринять, выбирая банк. Выбирая банк для хранения своих денег, надо обязательно проверить, является ли выбранный вами банк участником системы страхования вкладов (ССВ). Это можно сделать на сайте Агентства по страхованию вкладов [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru)

По завершении просмотра для закрепления необходимо обсудить правила определения надежности банка и ошибки при выборе банка.

Учащимся можно задать вопросы:

* Часто люди деньги хранят дома, в «тайном» месте. Верно ли это? Что может произойти с деньгами в таком случае?
* Что такое надежный банк?
* Какие угрозы для вклада теперь вы знаете?
* Какие действия необходимо совершить, чтобы точно знать, что перед вами банк, а не мошенники под вывеской «Банк»?