## «Ваша ответственность — это ваша ответственность», 10-11 классы, короткометражный художественный фильм



**Дидактическая карта**

|  |
| --- |
| **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду****Тема. Если нанесён ущерб третьим лицам****Тема. Автострахование: ОСАГО**1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04063-62. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — стр. 27-28. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04061-23. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6 |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** |
| **Основные понятия** | Гражданская ответственность, страхование гражданской ответственности, ОСАГО. |
| **Личностные характеристики и установки** | * Осознание, что важно страховать события, которые могут повлечь за собой крупные затраты, несмотря на небольшую вероятность риска.
* Понимание, что обман в вопросах страхования, в частности, ответственности перед другими лицами неприемлем и наказуем законом.
 |
| **Предметные результаты** | * Владеть основными терминами страхования: страховщик, страхователь, страховая сумма, премия и выплата.
* Понимать разницу между обязательным и добровольным страхованием.
* Различать страхование своей ответственности и страхование от ущерба, нанесенного другими лицами или обстоятельствами (страхование имущества).
 |
| **Компетенции**  | Понимать в общих чертах суть страхования гражданской ответственности за нанесения ущерба другим людям и/или их имуществу |
| **Структура видеофильма (продолжительность 6 мин. 16 сек.)** |
| **Содержательные фрагменты** |
| **Фрагмент 1.** |
| **Условное название**  | Введение |
| **Продолжительность**  | 50 сек.  |
| **с ……. по…….** | с 23 сек. по 1 мин. 13 сек. |
| **Основные понятия** | Гражданская ответственность. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Дается базовое объяснение сути страхования гражданской ответственности, как страхования потенциального ущерба, который может быть причинен другим людям, а не личному имуществу. |
| **Фрагмент 2.** |
| **Условное название**  | ОСАГО |
| **Продолжительность**  | 27 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 13 сек. по 1 мин. 40 сек. |
| **Основные понятия** | ОСАГО |
| **Транслируемое содержание образования**  | Дается расшифровка аббревиатуры ОСАГО с акцентом на обязательность этого вида страхования ответственности. |
| **Фрагмент 3.** |
| **Условное название**  | Сколько стоит ОСАГО |
| **Продолжительность**  | 21 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 40 сек. по 2 мин. 01 сек. |
| **Основные понятия** | Критерии стоимости ОСАГО. |
| **Транслируемое содержание образования** | На стоимость ОСАГО влияют несколько критериев, в частности, возраст водителя и его водительский стаж. Чем водитель моложе и неопытнее, тем дороже будет стоимость страхования его ответственности. |
| **Фрагмент 4.** |
| **Условное название**  | Поддельный полис |
| **Продолжительность**  | 3 мин. 39 сек. |
| **с ……. по…….** | с 2 мин. 01 сек. по 5 мин. 40 сек. |
| **Основные понятия** | Полис ОСАГО. |
| **Транслируемое содержание образования**  | Полис ОСАГО, который не числится в общей базе страховых полисов, является недействительным. Обладатель такого полиса будет наказан в соответствии с законом, а также обязан возместить весь причиненный ущерб за свой счет. |
| **Фрагмент 5.** |
| **Условное название**  | Заключение |
| **Продолжительность**  | 33 сек. |
| **с ……. по…….** | с 5 мин. 40 сек. по 6 мин. 13 сек. |
| **Основные понятия** | ОСАГО |
| **Транслируемое содержание образования**  | Обязательное страхование гражданской ответственности необходимо для финансовой защиты, как потерпевшего, так и того, кто нанес ущерб.Стоимость страхования существенно ниже потенциальных трат на возмещение ущерба. |

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует тему занятия 18 «Если нанесён ущерб третьим лицам» модуля 4 «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» учебной программы (Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — стр. 27-28. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04061-2) и соответствующую тему занятия 18 соответствующего модуля 4 учебного пособия Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04063-6.

Тема раскрыта в учебном пособии Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6 в параграфе 13 «Страхование имущества: как это работает» в блоке «Автострахование: ОСАГО» модуля 3 «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду».

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В соответствии с учебной программой Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — стр. 27-28. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04061-2 занятие предназначено для выработки у учащихся части личностных установок, умений и компетенций, указанных на стр. 27-28 учебной программы, а именно:

* применение видеоматериала помогает формированию понятий: ответственность, страхование гражданской ответственности, ОСАГО, третье лицо;
* использование видеоматериала направлено на развитие знаний и личностных установок:
* понимание сути страхования гражданской ответственности и его возможностей;
* понимание особенностей договора страхования гражданской ответственности;
* понимание перечня страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности.
* применение видеоматериала также направлено на развитие умения ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности, понимая, что на этом рынке встречаются фальшивые полисы ОСАГО.

Все вышесказанное о вырабатываемых личностных установках, умениях, компетенциях верно и при работе с учебной программой в редакции А. Ждановой для СПО. В рамках работы по УМК для СПО можно выделить общую профессиональную компетенцию — принимать решение о страховании на основе оценки условий страхования, надёжности и репутации страховой компании.

**Краткое описание**

Дедушка дарит Костяну свой старый автомобиль. Аня спрашивает, сделал ли Костян ОСАГО, и выясняет, что он даже не понимает, что такое ОСАГО и зачем оно нужно. Аня разъясняет, что это «страхование твоей ответственности перед другими». Аня рассчитывает стоимость полиса для Костяна.

Костяну не хватает денег, но Глеб берется решить эту проблему и сделать полис дешевле. Глеб приносит полис, и они с Костяном едут кататься на машине. Костян повреждает чужую машину, и выясняется, что полис ОСАГО — фальшивый. Сотрудник ГИБДД изымает полис и выписывает штраф. Кроме того, друзьям придется оплатить ремонт чужого автомобиля.

Герои приходят к выводу, что стоимость страховки невелика в сравнении с тем, что придется заплатить, если ее не будет.

**Варианты использования в учебном процессе**

При проведении уроков по учебному пособию Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы» учитель пользуется пособием Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова «Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы». Это пособие содержит сценарий занятия 18 «Если нанесён ущерб третьим лицам». В соответствии с данным сценарием видеоматериал целесообразно продемонстрировать на шаге 3 «Постановка учебной задачи» с последующим обсуждением увиденного.

При проведении уроков по учебному пособию по финансовой грамотности для СПО А. Ждановой, Е. Савицкойучитель пользуется методическим пособием А. Ждановой, М. Зятькова «Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО». Методическое пособие содержит сценарий занятия «Страхование имущества: как это работает». С учетом этого сценария рекомендуется показ на этапе 2 «Выделение проблем на основе анализа конкретной жизненной ситуации, постановка учебных целей».

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

По завершении показа учителю необходимо провести работу с целью усвоения учащимися основных понятий страхования гражданской ответственности и его роли в защите семейного бюджета на примере ОСАГО.

Учитель может задать обучающимся следующие вопросы:

* Что такое страхование гражданской ответственности перед третьим лицом?
* Знаете ли вы, какие еще существуют виды страхования гражданской ответственности, кроме ОСАГО?
* Стоит ли страховать риск гражданской ответственности жильцу многоквартирного дома перед соседями? Если да, то какой риск можно застраховать?
* Каковы последствия неприобретения или приобретения фальшивого полиса ОСАГО?

Применение в проектной деятельности

Учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Сколько стоит полис ОСАГО в моем регионе.
* Заключение договора ОСАГО. Последовательность действий.

**Обратите внимание!**

Учитель может использовать один из результатов проекта Минфина России — интерактивный практикум по формированию навыка верно заключать финансовый договор — <https://intpract.oc3.ru/>, где есть материал про ОСАГО и другие виды страховых договоров.

Учителю рекомендуется обратить внимание учащихся на то, что во многих местах сегодня сотрудники ГИБДД оснащены электронными средствами для оперативной проверки подлинности полисов ОСАГО, что резко повышает вероятность выявления фальшивого полиса.