## «Валютные игры», 10-11 классы, короткометражный художественный фильм



**Дидактическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста дохода**  **Тема. Как заработать на фондовом рынке**  **Тема. Рынок FOREX**  1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6  2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04502-0  3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 224 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04503-7  4. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04496-2  5. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04510-5  6. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. — 180 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04499-3 | |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** | |
| **Основные понятия** | Валюта, курс валюты, валютный рынок, ФОРЕКС, азартные игры. |
| **Личностные характеристики и установки** | * Понимание ФОРЕКС, как площадки для торговли валютами. * Понимание торговли валютами, как одного из наиболее ненадежных и рискованных способов заработка. * Восприятие азартных игр именно как развлечение, а не способ заработка. * Понимание высоких рисков потери денег при занятии азартными играми. |
| **Предметные результаты** | * Понимать в общих чертах принцип работы валютного рынка. * Понимать взаимосвязь величины доходности и риска. |
| **Компетенции** | Понимать, что информация, в том числе, рекламного характера, об источниках быстрого и высокого дохода не содержит предупреждения об очень высоких рисках потери денег. |
| **Структура видеофильма (продолжительность 7 мин. 07 сек.)** | |
| **Содержательные фрагменты** | |
| **Фрагмент 1.** | |
| **Условное название** | Введение |
| **Продолжительность** | 2 мин. 43 сек. |
| **с ……. по…….** | с 21 сек. по 3 мин. 04 сек. |
| **Основные понятия** | Валютная биржа, «плечо». |
| **Транслируемое содержание образования** | В общих словах объясняется принцип торговли на валютном рынке ФОРЕКС.  Участниками валютного рынка являются брокеры, которые непосредственно осуществляют покупку или продажу валюты по распоряжению своих клиентов, а за это берут вознаграждение (комиссию).  Брокеры заинтересованы в как можно большем числе клиентов и привлекают их различными способами, в том числе, проводя курсы и семинары о торгах на валютном рынке. |
| **Фрагмент 2.** | |
| **Условное название** | Азарт |
| **Продолжительность** | 1 мин. 51 сек. |
| **с ……. по…….** | с 3 мин. 04 сек. по 4 мин. 55 сек. |
| **Основные понятия** | Валютный рынок, ФОРЕКС, азартные игры. |
| **Транслируемое содержание образования** | Высокие темпы колебания цен на валютном рынке способствует формированию азартного отношения к торгам.  Инвестировать или использовать в азартных играх заемные деньги недопустимо, так как риск потерять их слишком высок. |
| **Фрагмент 3.** | |
| **Условное название** | Заключение |
| **Продолжительность** | 2 мин. 07 сек. |
| **с ……. по…….** | с 4 мин. 55 сек. по 7 мин. 02 сек. |
| **Основные понятия** | Валютный рынок, ФОРЕКС, азартные игры. |
| **Транслируемое содержание образования** | Торговля валютой — спекулятивная деятельность, суть которой заключается в дешевой покупке, ожидании роста цены, и продаже по высокой цене.  В ожидании максимального значения цены, человек в азарте может «заиграться» и не только потерять доход, но и понести убытки.  В долгосрочной перспективе азартные игры сами по себе или азартное отношение к способу заработка способны принести исключительно убыток. |

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал помогает раскрыть тему занятия 13 «Как заработать на фондовом рынке» модуля 2 «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов» учебной программы (Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04502-0) и соответствующей темы занятия соответствующего модуля учебного пособия (А. Киреев «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, социально-экономический профиль»).

Кроме того, видеоматериал иллюстрирует тему «Рынок FOREX» раздела 2 «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов» учебной программы СПО (Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04502-0).

Тема раскрыта в учебном пособии (Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6) в параграфе 12 «Рынок ФОРЕКС» модуля 2 «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов».

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В соответствии с учебной программой (Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04510-5) занятие предназначено для выработки у учащихся нескольких личностных установок, умений и компетенций. В частности, использование видеоматериала помогает сформировать базовые понятия «валюта», «курс валюты», «рынок ФОРЕКС», «плечо», «азартные игры».

Показ Серии позволяет сформировать понимание механизма участия обычного инвестора с его небольшими относительно самого рынка Форекс средствами в покупке/продаже валюты на рынке Форекс; позволяет учащимся осознать то, что игра на рынке Форекс сродни игре в казино; что очень высока вероятность того, что инвестор проиграет все сбережения и еще останется должен.

Демонстрация фильма позволяет сформировать компетенцию «критическое отношение к рекламным предложениям участия в деятельности по торговле валютами».

Использование видеоматериала помогает формировать перечисленные выше знания, умения, навыки и при работе с учебной программой в редакции А. Ждановой для СПО.

**Краткое описание**

Глеб оканчивает курсы трейдеров Форекс. Он уверен, что полученные знания и системный подход помогут ему успешно играть на валютном рынке. В скором времени он проигрывается и занимает деньги на продолжение игры у Костяна. Аня старается разъяснить Глебу и Костяну все риски участия в «валютных играх». Глеб не слушает Аню и в итоге лишается всех денег.

Глеб на собственном опыте и на примере дяди Гены приходит к выводу, что рынок Форекс — очень рискованное вложение средств, и что трейдеру-любителю на Форексе угрожает потеря сбережений, так же, как клиентам казино и любителям тотализатора. Он сознательно отказывается от дальнейшего участия в «валютных играх».

**Варианты использования в учебном процессе**

При проведении уроков по учебному пособию Киреева А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04496-2 учитель пользуется методическим пособием Лавреновой Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. — М.: ВАКО, 2020. — 180 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04499-3. Методическое пособие содержит сценарий занятия 13 «Как заработать на фондовом рынке». С учетом этого сценария рекомендуется показ Серии на шаге 3 «Формирование умения оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране», в котором рассказывается о сути маржинальной торговли (на примере акций). Учителю рекомендуется проиллюстрировать торговлю с плечом на примере рынка Форекс.

При проведении уроков по учебному пособиюЖдановой А.О., Савицкой Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6учитель пользуется методическим пособием Ждановой А.О., Зятькова М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 224 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04503-7. Методическое пособие содержит сценарий занятия «Экономические кризисы. Финансовое мошенничество (интерактивная лекция)». С учетом этого сценария рекомендуется показ Серии на этапе 4 «Решение жизненных ситуаций и практических задач».

Видеоматериал рекомендуется к показу целиком.

Преподавателю следует учитывать, что данный видеоматериал продолжает тему, затронутую в анимированной презентации «Стратегии инвестирования: доходность и риск», 10-11 классы.

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

После просмотра видеоматериала учитель организует обсуждение увиденного в классе, акцентируя внимание на том, что 99% рекламных объявлений о возможностях большого заработка на рынке Форекс для обычного человека — это ложь и мошенничество.

Обучающимся могут быть заданы следующие ворпросы:

* Что такое валютная пара?
* Что такое валютный курс? Что такое рынок Форекс?»;
* Что означает фраза «Рынок Форекс — это внебиржевой рынок?» Где больше рисков потерять средства на биржевом (организованном) или на внебиржевом (неорганизованном) рынке?
* Кто основные игроки на рынке Форекс?
* Что значит купить валюту с «плечом»?
* Что такое форекс-дилер?
* Лицензируется ли в России деятельность по предоставлению услуг на рынке Форекс? Как проверить, есть ли у организации, которая предлагает услуги по покупке/продаже валют, лицензия для работы с физическими лицами?
* Бесплатное обучение для работы на рынке Форекс — польза или уловка для последующего приглашения новичка для игры на рынке Форекс?

**Применение в проектной деятельности**

Помимо вариантов использования видеоматериала в проектной деятельности, изложенных выше, учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Рынок ФОРЕКС. Что это?
* Форекс-дилеры России.
* Легальные форекс-дилеры в регионе проживания. Сайт. Основные услуги. Каков размер плеча?
* Исследование страницы сайта Банка России «Рынок ценных бумаг», далее «Стандарты», далее «Деятельность Форекс-дилеров» <http://cbr.ru/securities_market/standarts/>.

**Обратите внимание!**

Полезная информация на сайте Банка России — [<http://cbr.ru/securities_market/faq/>](https://museum.fedfond.ru/)

Дополнительно, в условиях карантина изучите материал «Финансовые мошенники используют пандемию и неопределенность на рынках для обмана граждан» — <http://cbr.ru/press/event/?id=6710>

А также:

<https://fincult.info/article/nelegalnyy-foreks-kak-ne-popastsya-na-udochku-moshennikov/>

<https://iz.ru/990039/natalia-ilina/obman-valiut-v-rf-poiavilis-novye-skhemy-afer-s-klientami-rynka-foreks>