## «Сообщите ваш пароль», 10-11 классы, короткометражный художественный фильм



**Дидактическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**  **Тема. Как управлять деньгами с помощью банковской карты**  **Тема. Текущие счета и банковские карты**  1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04063-6  2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04061-2  3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04065-0  4. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6  5. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04502-0  6. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 224 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04503-7 | |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** | |
| **Основные понятия** | Мошенничество, телефонное мошенничество, мошенничество с банковской картой. |
| **Личностные характеристики и установки** | * Нельзя никому сообщать конфиденциальную информацию о банковской карте, даже сотрудникам банка и знакомым людям. * Только соблюдение правил безопасности обращения с банковской картой может обеспечить сохранность средств на ней. |
| **Предметные результаты** | * Понимать, какие приемы могут применять мошенники, чтобы завладеть информацией о банковской карте. * Понимать, какие действия может совершать настоящий сотрудник банка, а какие мошенник. |
| **Компетенции** | Уметь безопасно пользоваться банковской картой и распознавать действия мошенников. |
| **Структура видеофильма (продолжительность 5 мин. 17 сек.)** | |
| **Содержательные фрагменты** | |
| **Фрагмент 1.** | |
| **Условное название** | Введение |
| **Продолжительность** | 1 мин. 32 сек. |
| **с ……. по…….** | с 21 сек. по 1 мин. 53 сек. |
| **Основные понятия** | Безопасность данных банковской карты. |
| **Транслируемое содержание образования** | Конфиденциальную информацию о банковской карте, в частности CVV-номер (трехзначный номер на обороте карты) нельзя сообщать или передавать никому. |
| **Фрагмент 2.** | |
| **Условное название** | Телефонное мошенничество |
| **Продолжительность** | 1 мин. 18 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 53 сек. по 3 мин. 11 сек. |
| **Основные понятия** | Телефонное мошенничество с банковской картой. |
| **Транслируемое содержание образования** | На примере игровой ситуации демонстрируется один из способов, которым телефонные мошенники могут заполучить конфиденциальную информацию о банковской карте, с целью получения доступа к хранящимся на ней деньгам. |
| **Фрагмент 3.** | |
| **Условное название** | Как поступает настоящий банк |
| **Продолжительность** | 29 сек. |
| **с ……. по…….** | с 3 мин. 11 сек. по 3 мин. 40 сек. |
| **Основные понятия** | Действия банка в случае сомнительных операций по карте. |
| **Транслируемое содержание образования** | Банк не будет связываться с клиентом и запрашивать информацию о банковской карте, если обнаружит сомнительные финансовые операции с использованием этой карты.  Банк заблокирует карту и оповестит об этом клиента.  Служба безопасности банка не связывается с клиентами по телефону. |
| **Фрагмент 4.** | |
| **Условное название** | Как мошенники получают базовую информацию о карте и владельце |
| **Продолжительность** | 46 сек. |
| **с ……. по…….** | с 3 мин. 40 сек. по 4 мин. 26 сек. |
| **Основные понятия** | Безопасность данных банковской карты и владельца. |
| **Транслируемое содержание образования** | * Мошенники могут быть очень убедительными и настойчивыми в разговоре и создавать иллюзию того, что они действительно сотрудники банка и обеспокоены безопасностью средств клиента на карте. * Следует избегать ситуаций, когда окружающие люди могут изучить или зафиксировать на фото или видео саму карту и ввод пароля от нее на терминалах или банкоматах. * Следует соблюдать меры безопасности при использовании карт для покупок в интернете. |
| **Фрагмент 5.** | |
| **Условное название** | Заключение |
| **Продолжительность** | 49 сек. |
| **с ……. по…….** | с 4 мин. 26 сек. по 5 мин. 15 сек. |
| **Основные понятия** | Как общаться с мошенниками. |
| **Транслируемое содержание образования** | * Чтобы понять, звонит ли действительно мошенник или сотрудник банка, следует задать ему несколько уточняющих вопросов. * Лучше прекратить такой телефонный разговор и сразу самостоятельно перезвонить в банк. |

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует тему занятия 7 «Как управлять деньгами с помощью банковской карты» модуля 1 «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни» учебной программы Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04061-2) и соответствующую тему занятия 7 модуля 1 учебного пособия Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04063-6.

Тема раскрыта в учебном пособии Ждановой А.О., Савицкой Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6 в параграфе 2 «Текущие счета и банковские карты» модуля 1 «Банки: чем они могут быть полезны».

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В соответствии с учебной программой (Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04061-2) занятие предназначено для выработки у учащихся части личностных установок, умений и компетенций, указанных на стр. 18 учебной программы.

Применение видеоматериала помогает формированию понятий: банковская карта, ПИН-код.

Использование видеоматериала направлено на развитие личностной установки — осознание необходимости быть бдительным при использовании банковской карты.

Применение видеоматериала также направлено на знание правил использования персональной информации банковской карты при взаимодействии с банком, любым другим третьим лицом.

Все вышесказанное о вырабатываемых личностных установках, умениях, компетенциях верно и при работе с учебной программой в редакции Ждановой А.О., Зятькова М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04502-0. В рамках работы по УМК для СПО можно выделить общую профессиональную компетенцию — оценивать выгоды и риски использования банковских услуг.

**Краткое описание**

На занятии в институте Аня не поддается на уловку преподавателя экономики Марата Тимуровича и, в отличие от других студентов, не указывает в письменной работе данные своей банковской карты, за что и получает зачет.

Костян отвечает на звонок якобы из банка и диктует звонящему конфиденциальные данные своей карты. Аня понимает, что это звонят мошенники, мешает Костяну закончить разговор и срочно ведет его в банк, чтобы заблокировать карту. Служащая банка объясняет, что банк, в случае возникновения каких-либо подозрений, никаких данных не запрашивает, а блокирует карту и уведомляет владельца. Она также рассказывает, что мошенникам нередко удается тем или иным способом достать данные владельцев карт.

Герои понимают, как важно быть бдительными, и в незапланированных телефонных разговорах ни в коем случае не упоминать никаких данных, связанных с банковской картой.

**Варианты использования в учебном процессе**

При проведении уроков по учебному пособию Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04063-6 учитель пользуется пособием Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04065-0. Это пособие содержит сценарий занятия 7 «Как управлять деньгами с помощью банковской карты» модуля 1 «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни». В соответствии с данным сценарием видеоматериал целесообразно использовать в завершение изучения темы на шаге 6 «Обсуждение домашнего задания».

При проведении уроков по учебному пособию Ждановой А.О., Савицкой Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6 учитель пользуется методическим пособием Ждановой А.О., Зятькова М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 224 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04503-7. Методическое пособие содержит сценарий занятия «Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты». С учетом этого сценария рекомендуется показ на этапе 4 «Решение жизненных ситуаций и практических задач».

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

По завершении показа Серии учителю необходимо провести работу с целью сформировать понимание основных понятий темы бизнес-планирования (в случае работы по учебному пособию Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04063-6обсуждение рекомендуется на следующем занятии при разборе домашнего задания).

Учащимся можно следующие вопросы:

* Какую информацию, размещенную на банковской карте или связанную с ней, нельзя никому сообщать?
* Какую информацию, размещенную на банковской карте или связанную с ней, может запрашивать сотрудник банка?
* Какие вы знаете «ловушки», способствующие получению мошенниками конфиденциальной информации у держателя карты?
* Как действовать в ситуации, если у вас пытаются получить сведения о вашей карте по телефону?

**Применение в проектной деятельности**

Учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Описание мошенничества с банковским картами (по материалам прессы за последние 6 месяцев).
* Виды мошенничества с банковскими картами.
* Алгоритм действий, если к вам обращаются за сведениями о вашей банковской карте.